



Audio: Activities, Vocabulary
Video: Flash Cultura

Unidad 4



Paco, amigo del Rastro

Lección 4A

BARRIOS CON CARÁCTER

4A.1	Ask for and give opinions	86
4A.2	Express tastes and preferences.	87
4A.3	Indicate quantities and units of measurement	88
4A.4	Ask and tell whose turn it is	89
4A.5	Ask for a product	89
4A.6	Ask and tell how much something costs	89

Lección 4B

CON VISTAS AL MAR

4B.1	Talk about houses and homes	98
4B.2	Talk about prices	98
4B.3	Identify which item you are talking about	99
4B.4	Describe objects, sizes, and characteristics	100
4B.5	Talk about preferences	100
4B.6	Explain how things are used	101



Carmen Abreu, fundadora de Caribe Propiedades



Comprar en los mercados

AVANCE

Estrategias	108
Competencias	109
Flash Cultura	110

4A

BARRIOS CON CARÁCTER

La Latina en directo

La Latina es un barrio de Madrid, especial, auténtico, único... Está en el centro de la ciudad, al lado de la calle Toledo, la Puerta de Toledo y la calle Mayor. En el barrio vive gente de distintas nacionalidades: indios, pakistaníes, marroquíes, chinos... Tiene iglesias y calles muy bonitas, mercados tradicionales, muchas tiendas, muchos bares, restaurantes, teatros y también bancos y cibercafés muy modernos.



LATINA

- restaurantes internacionales
- mercados tradicionales
- tiendas exóticas
- bancos modernos

Todo en el centro de la ciudad.

¡VISITE EL BARRIO DE LA LATINA!

Dar y pedir opinión

- ¿Qué piensas de tu barrio?
- Pienso que es un barrio con carácter.

4A.1 Stem-changing verbs e→ie: pensar

Vocabulario

- el carácter atmosphere
en directo live
distinto/a different
indio/a Indian
paquistaní Pakistani
marroquí Moroccan
el cibercafé Internet café
todo all
visitar to visit
- auténtico/a, tradicional, exótico/a
- pensar (e:ie) de to think about/of
gustar to like; to please
- el edificio building
- el/la vecino/a neighbor

1 What is **La Latina** like? Read the newspaper article above to learn about this neighborhood.

- ¿Dónde está La Latina?
- ¿Qué gente vive en el barrio?
- ¿Es un barrio tradicional o moderno? ¿Por qué?

2 Listen to María and Roberto's opinions about their neighborhood, **La Latina**. Then, correct the answers to the questions below.

- ¿Qué piensa María de La Latina?
 - Piensa que no es auténtico.
 - A María no le gusta vivir en este barrio.
- ¿Qué piensa Roberto de La Latina?
 - Piensa que es un barrio romántico.
 - Piensa que es un barrio sencillo y también muy exótico.

3 Read these opinions about **La Latina** from some of the neighborhood's residents. With a partner, discuss what aspects of **La Latina** each pair likes or doesn't like.

OPINIONES

Nos gusta La Latina porque es muy moderno. Tiene muchas tiendas, bares, restaurantes, cibercafés... Y todo en el centro de Madrid.
(Teresa y Lola)

A mí me gusta este barrio porque es típico de Madrid, con mucho carácter. A Paloma no le gustan los edificios porque son muy antiguos y no le gusta el tráfico.
(Adrián y Paloma)

OPINIONES

Expresar gustos y preferencias

A mí me gusta mi barrio.
A ti te gusta tu barrio, ¿verdad?
A él le gusta La Latina.
A María no le gustan los barrios modernos.
A usted le gustan también los barrios típicos.
A nosotras no nos gusta vivir en el centro.
A vosotros os gusta vivir en La Latina.
A ellos les gustan los barrios con carácter.

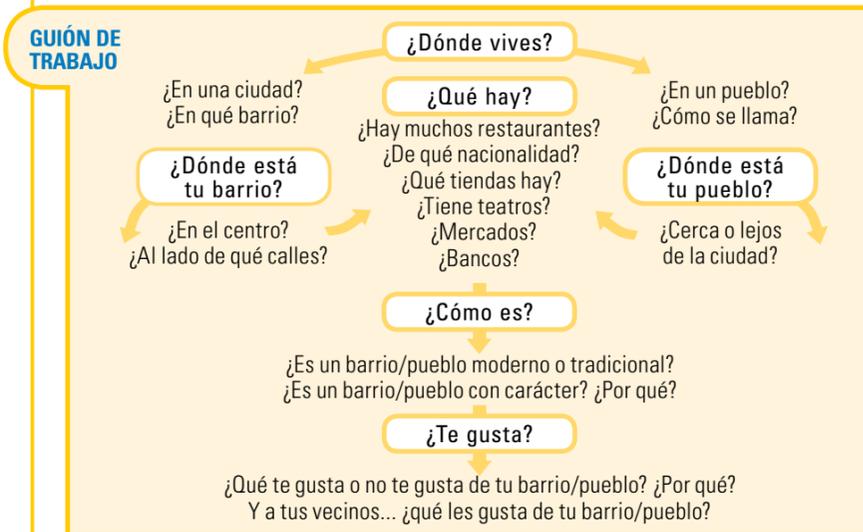
4A.2 The verb gustar Indirect object pronouns

4 And you? What aspects do you like or dislike about neighborhoods like **La Latina**? Write them down and compare your answers with a partner's.

A mí (no) me gusta + [singular noun].
A mí (no) me gustan + [plural noun].

MI EXPERIENCIA

5 Ask your classmates where they live, and write down their answers. Then, report your findings to the class.



Hacer las compras



LISTA DE COMPRAS

- | | | |
|--------|-----------|----------------|
| pasta | refrescos | yogures |
| huevos | tomates | salchichas |
| leche | manzanas | patatas fritas |

Indicar cantidades y envases

- un kilo de manzanas
- una botella de leche
- un paquete de salchichas/galletas
- una docena/media docena de huevos
- una bolsa de patatas

4A.3 The preposition **de** with quantities and units of measurement

Vocabulario

- 6** la lista de compras *shopping list*
- el refresco *soft drink, soda*
- la manzana *apple*
- la salchicha *sausage*
- las patatas fritas (Esp.) *potato chips*
- el tomate**
- 7** la cantidad *quantity*
- el kilo *kilogram*
- medio kilo *half a kilogram*
- el paquete *package*
- la docena *dozen*
- media docena *half a dozen*
- la bolsa *bag, sack*

6 Look at the photos of these two people doing their grocery shopping in different types of stores. Then, answer the questions.

- ¿Qué le gusta comprar a ella?
- ¿Dónde compra ella?
- ¿Qué le gusta comprar a él?
- ¿Dónde compra él?

7 Listen to the conversations with the young man and the woman. What quantities of groceries did each of them buy?

8 Something is wrong with this shopping list. Correct the list so that each item is listed in an appropriate quantity or container. Compare your answers with a partner's.

Modelo: *No es una botella de tomate, es una lata de tomate.*



1. Botella de tomate
2. Lata de salchichas
3. Kilo de vino
4. Bolsa de huevos
5. Docena de manzanas
6. Paquete de patatas

Preguntar y responder por el turno

- ¿A quién le toca?
- Me toca a mí.

4A.4 Verbs used with object pronouns: **tocar**

Solicitar un producto

- ¿Qué le doy?
- Me da tres manzanas, por favor.
- ¿Qué le pongo?
- Me pone medio kilo de tomates.

4A.5 Verbs with irregular **yo** forms: **dar** and **poner**

Preguntar y responder por el precio

- ¿Cuánto cuestan dos botellas de leche?
- Cuestan 10 pesos.

4A.6 Stem changing verbs **o→ue: costar**

Vocabulario

- 9** ¿A quién le toca? *Whose turn is it?*
- Me toca a mí. *It's my turn.*
- ¿Verdad? *right?*
- Me da/pone... *Give me...*
- dar *to give*
- poner *to put*
- ¿Cuánto cuestan...? *How much do... cost?*
- costar (o:ue) *to cost*
- solicitar *to request*
- añadir *to add*

¡OJO!

Most Spanish-speaking countries use kilograms (**kilos**), rather than pounds (**libras**). Remember that **1 kilo = 1000 gramos (grams)**.

9 Decide which lines **a–k** match each part of the shopper's interaction with the grocer **1–3**. Then, with a partner, role-play the conversation with these or other products.

- a. ¿A quién le toca ahora?
- b. Me toca a mí.
- c. ¿Qué le doy?
- d. Una botella de leche y una docena de huevos, por favor.
- e. Una docena, ¿verdad?
- f. Sí.
- g. ¿Algo más?
- h. Sí, también me da una bolsa de patatas, por favor. ¿Cuánto es todo?
- i. 16 pesos.
- j. 16 pesos, ¿no?
- k. Sí. Muchas gracias.

- 1** Los primeros productos que solicita el cliente.
- 2** El cliente añade un producto más y pregunta el precio total.
- 3** El cliente indica que es su turno de compra.

10 Write down how much of each of these products you will need for the next two weeks. Calculate the total price of your groceries and compare your answers with a partner's.

Modelo: *Dos botellas de leche.
La botella de leche cuesta 5 pesos.
Total 10 pesos.*

- Leche: \$5 botella
- Tomates: \$8,50 kilo
- Manzanas: \$5,50 kilo
- Huevos: \$4,80 docena
- Salchichas: \$5,20 paquete

MI EXPERIENCIA

11 Interview a classmate. Does he/she like to shop for groceries? Write down his/her answers. Before you begin the interview, review the conversation in **Actividad 9** and identify the expressions that you can use to ask for clarification.

- Una docena, ¿verdad?
- 16 pesos, ¿no?

GUIÓN DE TRABAJO

¿Te gusta hacer las compras?
¿Qué productos compras normalmente?

Leche, tomates...

¿Dónde haces las compras normalmente?

¿En un mercado tradicional?
¿En un supermercado?
¿En tiendas del barrio?
¿En Internet?



Paco Suárez García, 38 años. Tiene un puesto en el Rastro de Madrid.

Paco, amigo del Rastro

Vives en La Latina, ¿verdad?

Sí, vivo en la calle Toledo.

¿Te gusta este barrio?

¡Me gusta mucho! Está en el centro y es muy típico.

El domingo trabajas en el Rastro. ¿Y los otros días de la semana?

Trabajo en el Mercado de la Cebada, en una tienda de alimentación.

¿Qué tienes en tu puesto del Rastro?

Pues muchas cosas típicas de Madrid: pósters, abanicos, postales, libros...

¿Qué te gusta del Rastro?

Me gusta todo: la gente, las calles, las tiendas, los puestos...

¿Piensas que el Rastro es un lugar único?

Sí. ¡Es un lugar único y especial!

[...]

El Rastro

El Rastro es un mercado al aire libre muy popular de Madrid. Está en el barrio de La Latina. Las tiendas del Rastro generalmente están en la calle y se llaman "puestos".

Vocabulario

- 12 la tienda de alimentación *grocery store*
- el puesto *stand (in a market)*
- la cosa *thing*
- el póster
- 13 la edad *age*

OPINIÓN

¿Le gusta ir a mercados como el Rastro? ¿Por qué?

¿Qué compra o vende cuando va a estos mercados?

¿Hay un mercado como el Rastro en su ciudad/pueblo? ¿Cómo es?

12 Indicate whether each statement is true (**verdadero**) or false (**falso**).

1. Paco no vive en La Latina.
2. Paco trabaja todos los días en el Rastro.
3. Paco no vende libros.
4. A Paco le gustan la gente, las calles y las tiendas.
5. Paco piensa que el Rastro es único y especial.

13 Fill in this information sheet about Paco.

- Nombre y apellidos:
- Edad:
- Domicilio:
- Lugar de trabajo (lunes a sábado):
- Lugar de trabajo (domingos):

14 In pairs, discuss what you have learned about Paco. What is he like? What things does he like? Do you know anyone like Paco?

15 Imagine that you and your partner have a stand at a street market, like Paco. What typical products from your city or region would you sell?

Vocabulario

- 16 probablemente *probably*
- al aire libre *outdoor*
- más conocido/a *best-known*
- se celebra *is held*
- encontrar (o:ue) *to find*
- la antigüedad *antique*
- el objeto curioso *curiosity, nicknack*
- el espectáculo *show*
- en general *generally*
- es posible *it's possible*
- regatear *to barter, to haggle*
- conseguir (e:i) *to get, to obtain*
- el precio *price*
- bajo/a *low*
- el lugar clave *landmark*
- disfrutar (de) *to enjoy*
- la confitería *café*
- el medio de transporte *means of transportation*
- el subte(rráneo) (Arg.) *subway*
- la estación *station*
- recomendado/a *recommended*
- la nota, el souvenir, la línea



Internet

Cada vez son más los hispanos, sobre todo los jóvenes, que hacen la compra por Internet. Entre los productos más vendidos en la red están los de alimentación, discos y libros. ¿Y en su país? ¿Compra usted a través de Internet? ¿Qué productos?

Vocabulario

- 18 el agromercado *produce market*
- la yuca *yucca*
- el frijol *bean*
- la noticia *news*
- el mundo *world*

16 Read this information from a Buenos Aires guidebook and fill in the notes below. Then, compare your answers with a partner's.

La feria de San Telmo

- Probablemente es la feria al aire libre más conocida de Argentina. Se celebra todos los domingos en la plaza Dorrego en el barrio de San Telmo. Encuentras de todo: artesanía, antigüedades, objetos curiosos, souvenirs...
- También puedes ver espectáculos de tango y turistas de muchas nacionalidades.
- Los vendedores en general son muy simpáticos y amables. A veces es posible regatear y conseguir precios más bajos.
- La Plaza de Mayo, uno de los lugares clave de Buenos Aires, está muy cerca. En San Telmo también puedes disfrutar comidas muy ricas y puedes tomar un café en una de las tradicionales confiterías de la zona.
- El mejor medio de transporte es el subte. Para llegar a San Telmo, toma la línea A (estación: Plaza de Mayo) o la línea E (estación: Belgrano).



Horario y lugar: los domingos en _____ Cómo llegar: _____

Productos: _____ Actividades recomendadas: _____

Vendedores: _____ Lugares cerca: Plaza de Mayo

[r] [rr]

17 a. Listen to these series of words. Which sound do you hear: [r] or [rr]?

- a. barrio, ricas, Dorrego []
- b. bar, carácter, mercado []

b. Read aloud the names of these neighborhoods in Buenos Aires. Which words have the [r] and [rr] sounds?

Puerto Madero Retiro Montserrat Recoleta Palermo

18 Read this paragraph about Cuban produce markets. Can you find these foods where you live? Work with a partner to write a list of typical products from your region. Then, present your list to the class.



El agromercado cubano

En Cuba es muy típico hacer la compra en los agromercados. Los cubanos compran en estos mercados papayas, yucas, frijoles y papas, entre otras cosas. Es también un lugar donde a la gente le gusta hablar de la calidad de los productos, de los precios y de las noticias del mundo.

A veces la fruta y los alimentos tienen nombres diferentes en España y América Latina. Por ejemplo:

- papa (patata)
- frijol (alubia)



TAREAFINAL

Un mercado en la clase

- Make a list of five items you have at home that you would like to sell.**
Discos, sellos...
- Tell the other members of your group which products you are selling.**
Un disco de Shakira. Me gusta, pero quiero comprar un CD nuevo.
- Set a price for your products.**
Disco, \$6
- Ask about at least four products being sold by another group. Try to bargain for a lower price.**
- Share with the class the items that you bought, as well as the purchase price.**
Una camiseta de Plaza Sésamo, \$20



YO PUEDO...



- Puedo hablar de mi barrio.**
 Write a letter to a friend, giving him/her information about your neighborhood.
¿Dónde está? ¿Qué actividades puedes hacer? ¿Qué opiniones hay sobre el barrio? ¿Qué le gusta a la gente de esta zona? ¿Qué no le gusta?
- Puedo escribir una lista de compras.**
 Add containers and units of measurement to this shopping list.
- Puedo mantener un diálogo en español en una tienda.**
 Complete the dialogue.
- Puedo describir tres aspectos de mercados del mundo hispanohablante.**
 Answer these questions.
¿Dónde está el Rastro? ¿Qué puedes comprar en la feria de San Telmo? ¿Qué puedes comprar en un agromercado cubano?

3 de patatas
 1 de azúcar
 1 de huevos
 2 de leche

- ¿A quién le toca?
-
- ¿Qué le doy/pongo?
-
- ¿Algo más?
-
- 14 pesos. Gracias.

GRAMÁTICA FUNCIONAL

4A.1 Ask for and give opinions

Stem-changing verbs e→ie: pensar 5.1.2

- Use the verb **pensar** (*to think*) to ask for and give opinions. **Pensar** is an e→ie stem-changing verb. You saw the same stem-changing pattern with **querer** in 3B.6. Remember that the **nosotros/as** and **vosotros/as** forms don't have a stem change.

¿Qué piensas ustedes de Valparaíso?
What do you think of Valparaíso?

Pensamos que es una ciudad encantadora.
We think it is a charming city.

- To ask someone's opinion about something or someone, use **pensar + de + [noun]**.

¿Qué piensas del mercado de la fruta?
What do you think of the fruit market?

- To give an opinion about something or someone, use **pensar + que + [verb]**.

Pienso que es exótico.
I think it's exotic.

PENSAR

(yo)	pienso	(nosotros/as)	pensamos
(tú)	piensas	(vosotros/as)	pensáis
(usted, él, ella)	piensa	(ustedes, ellos/as)	piensan

4A.2 Express tastes and preferences

The verb **gustar** 5.11

Indirect object pronouns 6.2.2

- Use the verb **gustar** (*to like; to please*) to express likes and dislikes. Unlike in English, the person or thing that is liked is the grammatical subject of the sentence in Spanish. Therefore, **gustar** is most commonly used in the 3rd person singular or plural.

¿Te gusta mi barrio?
Do you like my neighborhood?

- Use **gusta** with a singular noun or a verb in the infinitive; use **gustan** with a plural noun.

Sí, me gusta vivir en el centro; me gustan los barrios dinámicos.
Yes, I like living downtown; I like lively neighborhoods.

- Always use an indirect object pronoun (**me, te, le, nos, os, or les**) before **gusta(n)** to indicate who likes a certain object or activity.

¿Les gusta la feria de San Telmo?
Do you like the San Telmo market?

Sí, nos gusta muchísimo.
Yes, we like it a lot.

¡Póngalo en práctica!

61 Complete the conversation.

- ¿Qué piensas (1) Buenos Aires?
- (2) (3) Buenos Aires es una ciudad muy interesante.
- ¿Y Andrea y Sebastián?
- Los dos (4) que Buenos Aires tiene barrios muy especiales.
- ¡Bien! ¡Todos (5) igual!
- ¿Cuándo vamos a Argentina?

62 Answer the questions using the cues.

- ¿Qué piensa Ramón del mercado? (divertido)
- ¿Qué piensan los vecinos de este barrio? (dinámico)
- ¿Qué piensan ustedes del museo? (interesante)
- ¿Qué piensas tú de los edificios? (tradicionales)

63 Complete the conversation.

¿Te (1) mi barrio?

¿Tu barrio? Sí, mucho. Me (2) los edificios, las calles, las tiendas...

Y a Brenda?

A Brenda y a mí (3) gusta vivir en el centro de la ciudad.

¿Pero (4) gusta a los dos este ambiente?

(5) me gusta, pero a Brenda no. Y a ti, ¿qué (6) de tu barrio?

Practice more at vhlcentral.com.

GRAMÁTICA FUNCIONAL

- For emphasis or clarification, use **a + mí, ti, usted, él, ella, nosotros/as, vosotros/as, ustedes, ellos/as**, or a person's name.

A mí me gusta hacer las compras en el mercado, pero a Martín no le gusta. ¿Y a ti?
I like to shop at the market, but Martín doesn't. How about you?

a mí	me	gusta(n)
a ti	te	
a usted, a él, a ella	le	
a nosotros/as	nos	
a vosotros/as	os	
a ustedes, a ellos/as	les	

Me gusta **mi** barrio.
 Me gustan **las** tiendas.
 Me gusta **vivir** aquí.

gusta	+ [singular noun]
gustan	+ [plural noun]
gusta	+ [infinitive]

4A.3 Indicate quantities and units of measurement

The preposition **de** with quantities and units of measurement 10.4

- Use the preposition **de** when indicating quantities. Use the formula [number] + [unit of measurement] + **de** + [item or product].

Quiero **dos kilos de** naranjas.
I want two kilograms of oranges.

- These are some common units of measurement.

una **bolsa de** patatas fritas
 un **paquete de** azúcar
 una **botella de** leche
 un **kilo / medio kilo de** manzanas, tomates...
 una **docena / media docena de** huevos



4A.4 Ask and tell whose turn it is

Verbs used with object pronouns: **tocar** 6.2.3

- To indicate whose turn it is in a line or a game, use the idiomatic construction [indirect object pronoun] + **toca** + **a** + [mí, ti, etc., or a person's name].

¡Me toca a mí!
It's my turn!

¡Nos toca a nosotros!
It's our turn!

- Toca** is the 3rd person singular form of the verb **tocar** (to touch).

¿Te toca a ti ahora?
Is it your turn now?

No, le toca a María Jesús.
No, it's María Jesús's turn.

me	toca	(a mí)
te		(a ti)
le		(a usted, a él, a ella)
nos		(a nosotros/as)
os		(a vosotros/as)
les		(a ustedes, a ellos/as)

¡Póngalo en práctica!

64 Answer the questions using the cues.

- ¿A Mauricio le gustan los barrios con carácter? (sí)
- ¿A Valeria y a Diego les gusta la comida marroquí? (no)
- ¿A ustedes les gusta vivir en el centro? (no)
- ¿A los vecinos les gustan las tiendas exóticas? (sí)
- ¿A vosotros os gusta hacer las compras en el mercado? (no)
- ¿Te gusta ir al centro comercial? (no)
- ¿Al señor Martínez le gusta la pasta con tomate? (sí)

65 Complete the conversations.

Por favor, me pone una (1) de patatas fritas, un (2) de azúcar, una (3) de vino y una (4) de huevos.

Buenos días. Quiero (5) (500 gr) de tomates y (6) de huevos.

Muy buenas. Queremos dos (7) de pasta, dos (8) de refresco y un (9) de cebollas, por favor.

66 Complete the conversation.

- Buenos días. ¿A quién le toca ahora?
- Me (1) a mí.
- Perdone, pero (2) toca a nosotros.
- Es verdad, (3) toca a ellos.

67 Match each sentence starter with the correct ending.

1. Nos toca	a. a mí.
2. Te toca	b. a ustedes.
3. Les toca	c. a nosotras.
4. Le toca	d. a ti.
5. Me toca	e. a vosotros.
6. Os toca	f. a Marcos.

Practice more at vhlcentral.com.

GRAMÁTICA FUNCIONAL

4A.5 Ask for a product

Verbs with irregular **yo** forms: **dar** and **poner** 5.1.2

- Use the verbs **dar** (to give) and **poner** (to put) to ask for items. Both **dar** and **poner** have irregular **yo** forms.

¿Me **da/pone** una botella de agua, por favor?
Would you give me a bottle of water, please?

¡OJO!

¿Qué **le doy**? is the most commonly used expression for orders. ¿Qué **le pongo**? is used primarily in Spain.

- The **yo** form of **dar** is **doy**. The other present-tense forms follow the regular pattern for -ar verbs.

¿Qué **le doy**?
What would you like?

DAR			
(yo)	doy	(nosotros/as)	damos
(tú)	das	(vosotros/as)	dáis
(usted, él, ella)	da	(ustedes, ellos/as)	dan

- As you saw with **hacer** and **salir** in 3A.3, some verbs have irregular **yo** forms ending in -go. The **yo** form of **poner** is **pongo**. The other present-tense forms follow the regular pattern for -er verbs.

¿Qué **le pongo**?
What would you like?

PONER			
(yo)	pongo	(nosotros/as)	ponemos
(tú)	pones	(vosotros/as)	ponéis
(usted, él, ella)	pone	(ustedes, ellos/as)	ponen

- When you use **dar** or **poner** to ask for items, use an indirect object pronoun to specify *to* or *for whom* the items are being requested. As you have seen in 4A.2 and 4A.4, the Spanish indirect object pronouns are **me, te, le, nos, os, and les**. These pronouns correspond to *to/for me, you, him/her, us, you (pl., fam.), them/you (pl.)* in English.

¿Te **doy** algo más, Dani?
Would you like anything else, Dani?

- Place indirect object pronouns before the conjugated form of the verb.

Sí, **me** das medio kilo de arroz, por favor.
Yes, please give me half a kilogram of rice.



¡Póngalo en práctica!

68 Complete the conversation.

¿Qué (1)
 (2)?

(3) (4) un kilo de tomates, por favor.

¿Qué (5) pongo, señoritas?

(6) (7) dos botellas de agua fría, por favor.

69 Unscramble the words to write complete sentences.

1. un paquete de salchichas, me, pone, por favor

2. doy, les, algo más, ¿?

3. nos, por favor, una botella de leche, pone

4. un paquete de pasta, me, da, por favor

610 Complete with the correct form of **dar** or **poner**.

- El vendedor me (dar) dos kilos de tomates.
- Tú me (dar) un paquete de galletas.
- Yo les (dar) los refrescos.
- Ustedes nos (dar) las papas fritas.
- Nosotros te (poner) las bebidas.
- El camarero nos (poner) el desayuno.

Practice more at vhlcentral.com.

4A.6 Ask and tell how much something costs

Stem-changing verbs o→ue: **costar** 5.1.2

- Use the verb **costar** (*to cost*) to request and give information about prices. Like **poder** (see 3B.8), **costar** is an o→ue stem-changing verb.

¿Cuánto **costa** el pañuelo?
How much *does* the scarf *cost*?

- Use **costar** only in the 3rd person singular (to talk about one item) or the 3rd person plural (to talk about more than one item).

Los zapatos **costan** 300 pesos.
The shoes *cost* 300 pesos.

S Í N T E S I S

Look at the photographs and write a short conversation for each of them using the words and expressions provided.

1.  barrio calle gustar tradicional

● _____

■ _____

● _____

■ _____

2.  Me da... más kilo tomates

● _____

■ _____

● _____

■ _____

3.  costar euros pasta todo

● _____

■ _____

● _____

■ _____

¡Póngalo en práctica!

611 Complete the conversation.

- Por favor, ¿cuánto **costa** este abanico?
- El abanico (1) 50 euros.
- Y ¿(2) **costan** estas postales?
- Las postales (3) 2 euros.

Practice more at vhlcentral.com.

La Latina en directo

el carácter	<i>atmosphere</i>
el cibercafé	<i>Internet café</i>
el edificio	<i>building</i>
el/la vecino/a	<i>neighbor</i>
todo	<i>all</i>
gustar	<i>to like; to please</i>
pensar (e:ie) de	<i>to think about/of</i>
visitar	<i>to visit</i>
auténtico/a	<i>authentic</i>
distinto/a	<i>different</i>
en directo	<i>live</i>
exótico/a	<i>exotic</i>
indio/a	<i>Indian</i>
marroquí	<i>Moroccan</i>
paquistaní	<i>Pakistani</i>
tradicional	<i>traditional</i>

Hacer las compras

¿A quién le toca?	<i>Whose turn is it?</i>
¿Cuánto cuestan...?	<i>How much do... cost?</i>
Me da/pone...	<i>I'd like...</i>
Me toca a mí.	<i>It's my turn.</i>
¿Verdad?	<i>right?</i>
la bolsa	<i>bag, sack</i>
la cantidad	<i>quantity</i>
la docena	<i>dozen</i>
el kilo	<i>kilogram</i>
la lista de compras	<i>shopping list</i>
la manzana	<i>apple</i>
media docena	<i>half a dozen</i>
medio kilo	<i>half a kilogram</i>
el paquete	<i>package</i>
las patatas fritas (Esp.)	<i>potato chips</i>
el refresco	<i>soft drink, soda</i>
la salchicha	<i>sausage</i>
el tomate	<i>tomato</i>
costar (o:ue)	<i>to cost</i>
dar	<i>to give</i>
poner	<i>to put</i>
solicitar	<i>to request</i>

Paco, amigo del Rastro

es posible	<i>it's possible</i>
se celebra	<i>is held</i>
el agromercado	<i>produce market</i>
la antigüedad	<i>antique</i>
la confitería (Arg.)	<i>café</i>
la cosa	<i>thing</i>
la edad	<i>age</i>
el espectáculo	<i>show</i>
la estación	<i>station</i>
el frijol	<i>bean</i>
la línea	<i>line</i>
el lugar clave	<i>landmark</i>
el medio de transporte	<i>means of transportation</i>
el mundo	<i>world</i>
la nota	<i>note</i>
la noticia	<i>news</i>
el objeto curioso	<i>curiosity, nicknack</i>
el póster	<i>poster</i>
el precio	<i>price</i>
el puesto	<i>stand (in a market)</i>
el souvenir	<i>souvenir</i>
el subte(rráneo) (Arg.)	<i>subway</i>
la tienda de alimentación	<i>grocery store</i>
la yuca	<i>yucca</i>
conseguir (e:i)	<i>to get, to obtain</i>
disfrutar (de)	<i>to enjoy</i>
encontrar (o:ue)	<i>to find</i>
regatear	<i>to haggle, to bargain</i>
bajo/a	<i>low</i>
más conocido/a	<i>best-known</i>
recomendado/a	<i>recommended</i>
al aire libre	<i>outdoors</i>
en general	<i>generally</i>
probablemente	<i>probably</i>

Variación léxica

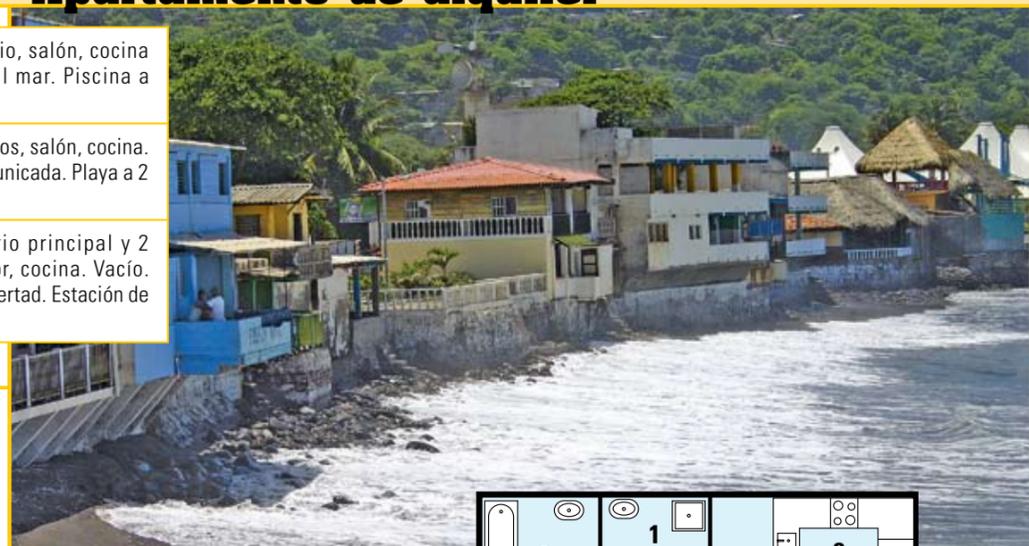
¿Me da...? ↔ ¿Me pone...? (Esp.)
la confitería (Arg.) ↔ la terraza (Esp.)
el frijol ↔ la alubia (Esp.) ↔ el poroto (Cono S.)
hacer las compras ↔ hacer la compra (Esp.) ↔ hacer la despensa (Méx.)
la lista de compras ↔ la lista de la compra (Esp.)
las papas fritas ↔ las patatas fritas (Esp.)
el mercado ↔ la feria ↔ el mercadillo (Esp.) ↔ el mercado de pulgas
el metro ↔ el subte (Arg.)
el refresco ↔ la gaseosa ↔ la soda (Amér. L.)
el souvenir ↔ el recuerdo

4B

CON VISTAS AL MAR

Apartamento de alquiler

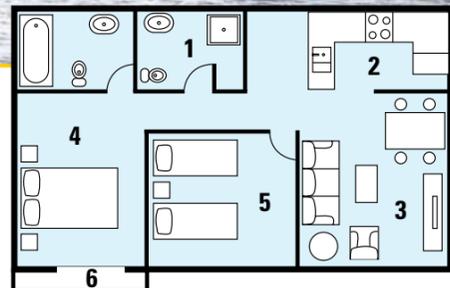
- Alquiler.** Apartamento 60 m². 1 dormitorio, salón, cocina y 1 baño. Amueblado. Terraza. Vistas al mar. Piscina a 5 minutos. Precio: \$1200/mes
- Alquiler.** Casa 190 m². 4 dormitorios, 3 baños, salón, cocina. 2 terrazas. Vacía. Jardín y garaje. Bien comunicada. Playa a 2 kilómetros. Precio: \$2000/mes
- Venta.** Apartamento 90 m². 1 dormitorio principal y 2 dormitorios más, 2 baños, salón-comedor, cocina. Vacío. Terraza. Garaje. Mucho sol. Centro de La Libertad. Estación de autobús a 3 minutos. Precio: \$270 500



La Libertad, El Salvador

1 Find these rooms on the floor plan.

baño	salón
dormitorio principal con baño	cocina dormitorio balcón



Modelo: El 1 es el baño...

2 a. Read the real-estate listings and choose one of the homes. Then, try to figure out which listing your partner chose. Ask him/her what the home has, where it is, and what is close by.

- ¿Cuántos/as tiene? Tiene...
- ¿Dónde está? Está...
- ¿Qué hay cerca? Hay...

b. Which home would be appropriate for a family with three children? And a couple with no children?

- Una familia con tres niños puede alquilar porque
- Una pareja sin hijos puede alquilar porque

3 Match each price to one of the homes listed.

- | | |
|---|---|
| 1. El precio del apartamento 1 es | a. mil doscientos dólares al mes. |
| 2. El precio del apartamento 3 es | b. dos mil dólares al mes. |
| 3. El precio de la casa es | c. doscientos setenta mil quinientos dólares. |

Hablar de viviendas

- ¿Cuántos dormitorios tiene? Tiene tres.
- ¿Qué hay cerca del apartamento? Hay un colegio, un parque...
- ¿Está bien comunicado? Sí, el metro está a 5 minutos.

4B.1 hay/estar ¿cuántos/as?

Informar del precio

El precio del apartamento es \$456 000.

- 1000 mil
- 10 000 diez mil
- 100 000 cien mil
- 200 000 doscientos/as mil
- 1 000 000 un millón
- 2 000 000 dos millones

4B.2 Numbers 1,000 and higher

Vocabulario

- el alquiler *rental; rent*
- el dormitorio *bedroom*
- el salón *living room*
- el comedor *dining room*
- la cocina *kitchen*
- el baño *bathroom*
- amueblado/a *furnished*
- la terraza *balcony*
- la piscina *swimming pool*



Vocabulario cont.

- la casa *house*
- vacío/a *empty*
- el jardín *yard*
- bien comunicado/a *easily accessible*
- la venta *sale*
- principal *main*
- el salón-comedor *living room-dining room*
- el sol *sun*
- el autobús *bus*
- ¿cuántos/as? *how many?*
- el balcón *balcony*
- el apartamento, el garaje

Identificar

- ¿Qué casas le gustan?
- ¿Cuál es de alquiler?
- ¿Y cuáles tienen piscina?

4B.3 ¿qué? + [noun] + [verb] ¿cuál/cuáles? + [verb]

Vocabulario

- el anuncio *ad*
- la inmobiliaria *real-estate agency*
- el estudio *studio apartment*
- ¿cuál(es)? *which one(s)?*
- a la venta *for sale*
- la habitación *room*
- caro/a *expensive*
- la vivienda ideal *ideal home*
- los metros cuadrados (m²) *square meters*

4 a. Mercedes and Luis are looking for a home in La Libertad. Look at the available homes in photos A, B, and C. What types of homes are they?

1. apartamento 2. estudio 3. casa

b. Listen to the recording and complete the questions with **qué** or **cuál**.

- ¿..... tipo de vivienda es: un estudio, un apartamento, una casa?
- ¿..... es la otra oferta?
- Perfecto. Calle Mayor, ¿..... número?

c. Listen to the recording again and take notes about each home.

- A: *La casa está*
- B:
- C:

5 Write your own real estate listing. Compare your ad with a partner's, and answer these questions.

- ¿Qué vivienda es de alquiler? ¿Cuál está a la venta?
- ¿Qué vivienda tiene más habitaciones? ¿Cuál es más cara?

MI EXPERIENCIA

6 Ask your partner about his/her ideal home. Then, share your findings with the class.

GUIÓN DE TRABAJO



Su casa, su estilo



- 1. Mesa funcional: \$480
- 2. Sillón cómodo: \$530
- 3. Silla sencilla: \$150
- 4. Sofá de diseño: \$2000
- 5. Lámpara moderna: \$310
- 6. Armario práctico: \$950
- 7. Cama clásica: \$2675
- 8. Alfombra elegante: \$370

Describir objetos, tamaños y cualidades

- ¿Cómo es la cama?
- Es una cama de matrimonio ancha, larga y muy moderna.
- Tamaño: pequeño/a, grande, ancho/a, largo/a
- Cualidades: sencillo/a, práctico/a, clásico/a, cómodo/a, moderno/a, elegante, antiguo/a, funcional, de diseño

4B.4 ser + (muy) + [adjective]

Hablar de preferencias

- ¿Qué estilo prefieren?
- Preferimos el estilo clásico.
- ¿Te gusta esta silla negra?
- Prefiero la silla blanca.

4B.5 Stem-changing verbs e→ie: preferir

Vocabulario

- 7 ¿Cómo es? What is it like?
- el estilo style
- los objetos domésticos furnishings
- la mesa table
- el sillón armchair
- la silla chair
- el diseño design
- el armario closet
- la cama bed
- la alfombra carpet
- funcional, el sofá, clásico/a

7 Look at the furnishings listed in this catalogue. Where do you have each of these items in your home? Compare your answers with a partner's.

en la cocina	en el salón	en el dormitorio
una mesa		

8 Choose three objects from the photo of the living room and write a sentence to describe each one.

Modelo: La lámpara es roja, sencilla y funcional.

9 a. Listen to these three young people as they choose furnishings for their apartment. Then, decide whether each statement is verdadero or falso.

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. Las chicas prefieren las sillas rojas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El chico prefiere las sillas negras. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El chico prefiere una alfombra moderna, de colores alegres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Los tres prefieren una alfombra clásica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b. Listen to the end of the conversation and answer the question.

• ¿Qué compran?

10 Which furnishings do you like? What is your style? Interview your partner to find out his/her preferences.

• ¿Qué muebles y objetos prefieres?

• ¿Cuál es tu estilo?



ESTE TELEVISOR SIRVE PARA TODO



Ahora tiene tres aparatos en uno.

¡COMPRE AHORA SU TELEVISOR!

Expresar utilidad

- ¿Para qué sirve este aparato?
- Es muy práctico, sirve para hacer pan en casa.
- ¿Y estos botones?
- Sirven para encender el aparato.

4B.6 Stem-changing verbs e→i: servir servir para + [infinitive]

¡OJO!

Note that **el televisor** is a television set, while **la televisión** refers to broadcasting.

Vocabulario

- 8 grande big
- pequeño/a small
- la cama de matrimonio double bed
- ancho/a wide
- elegante
- 9 alegre bright
- 11 ¿Para qué sirve? What is it used for?
- servir (e:i) para... to be good for . . .
- el televisor television (set)
- la televisión television
- el aparato device
- la función function
- la película en DVD movie on DVD
- el correo electrónico e-mail
- el botón button
- encender (e:ie) to turn on
- 13 la computadora, la radio

11 Look at this ad. What can this television set do?

Sirve para...

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. ver la televisión. | <input type="checkbox"/> | 3. escribir correos electrónicos. | <input type="checkbox"/> |
| 2. ver películas en DVD. | <input type="checkbox"/> | 4. escuchar música. | <input type="checkbox"/> |

12 Match each form of the verb **servir** to the corresponding subject(s). Then, underline the forms with an e→i stem change.

sirve servís sirves sirven sirvo servimos
 nosotros/as ustedes yo tú vosotros/as él/ella

13 Choose one of these objects and write several sentences describing its characteristics and function(s). Then, switch papers with a partner and try to figure out which object he/she chose.



MI EXPERIENCIA

14 What is your partner's home style? Write down his/her answers, and share your findings with the class.

Before you begin the activity, read the definition on the left and write the word being defined.

Es un mueble. Está en el dormitorio. Es para una o dos personas y es muy cómoda. Sirve para dormir, leer y ver la tele. Es

Escriba las definiciones de:
ARMARIO **LÁMPARA**

GUION DE TRABAJO

TEST DE ESTILO

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. ¿Cómo son los muebles de su apartamento/casa? | 3. ¿Cómo es su salón? |
| a. funcionales | a. blanco |
| b. modernos | b. azul |
| c. antiguos | c. amarillo |
| 2. Prefiere los muebles y objetos porque... | 4. ¿Qué estilo prefiere? |
| a. sirven para algo y son económicos. | a. práctico y sencillo |
| b. son de diseño. | b. de diseño y diferente |
| c. son elegantes. | c. elegante y tradicional |

Muchas a: Su casa es funcional.
Muchas b: Tiene una casa moderna.
Muchas c: Su casa es clásica.

Carmen Abreu, fundadora de Caribe Propiedades



Carmen Abreu,
34 años.
Directora de una
inmobiliaria.

CARIBE PROPIEDADES

Esta agencia inmobiliaria nace en un bonito pueblo de la costa dominicana: La Romana. Carmen Abreu, su fundadora y directora, explica el origen de Caribe: "Me gusta vivir cerca del mar, pero también viajo mucho por el mundo. En vacaciones, no me gustan los hoteles, todos son iguales; prefiero los apartamentos: es más cómodo, privado y barato. Esta es la idea de mi proyecto. Hay muchos turistas que también prefieren pasar las vacaciones en un buen apartamento en la costa caribeña, un apartamento con muebles funcionales, cómodo, bien comunicado, económico y, naturalmente, con terraza y vistas al mar."



¿Cuál es su opción: estudio, apartamento o casa? ¿Alquiler o compra?
CARIBE OFRECE LO MEJOR

CARIBE PROPIEDADES

Carmen Abreu
Directora

Trinitaria esq. Santa Rosa
Bayahibe, La Romana
Tel.: 809-688-1234
c.abreu@caribeprop.com.do

Vocabulario

- 15 **el/la fundador(a)** *founder*
- el mar Caribe** *Caribbean Sea*
- privado/a** *private*
- barato/a** *cheap*
- el proyecto** *project*
- pasar las vacaciones** *spend one's vacation*
- caribeño/a** *Caribbean*
- ofrecer** *to offer*
- lo mejor** *the best*
- la isla** *island*
- la playa** *beach*
- la idea, la costa, el mapa**
- 16 **el puesto** *job, position*

15 Look at the map and find La Romana. What is the name of the beach nearby?
 ● Isla Catalina ● Playa Caleta ● Rancho Arriba

16 What is Carmen's position at the agency? How can she be reached?

- Puesto:
- Información de contacto:

17 Choose the option that best completes this statement.

- El proyecto de Carmen, la agencia inmobiliaria, nace porque...
- su familia tiene muchos apartamentos en La Romana y los quiere alquilar.
 - los hoteles de la costa dominicana no tienen muchas habitaciones.
 - para Carmen, alquilar un apartamento tiene muchas ventajas.

18 What characteristics does Carmen consider important in an apartment? Underline relevant words and phrases in the reading. Do you agree?

19 You are looking for an apartment by the beach. Fill in this form for Carmen's real estate agency.

○ Busco:

○ Lugar:

○ Características:

○ Nombre:

○ Teléfono:

Vocabulario

- 20 **destinos turísticos** *tourist destinations*
- la Familia Real** *the royal family*
- la temporada alta** *peak season*
- los atractivos** *attractions*
- la gastronomía** *gastronomy, cuisine*
- la naturaleza** *nature*
- la belleza** *beauty*
- el paraíso** *paradise*
- el medio ambiente** *environment*
- las Islas Baleares** *Balearic Islands*
- el impuesto** *tax*
- financiar** *to finance*
- el mantenimiento** *maintenance*
- la presión** *pressure*
- el/la hotelero/a** *hotel manager*
- la agencia de viajes** *travel agency*
- la experiencia** *experience*

OPINIÓN

¿Busca su apartamento de vacaciones por Internet?

¿Cree que las buenas ofertas están en Internet o en las agencias de viajes?

¿Tiene experiencias de alquiler en España o América Latina?

20

a. Read these texts and choose the best headline for each paragraph.

La isla de Mallorca es uno de los principales destinos turísticos. También la Familia Real pasa allí las vacaciones de verano. Al aeropuerto de su capital, Palma, llegan en la temporada alta más de 100 000 personas al día. Los atractivos de las islas son el clima, la cultura, el arte y la gastronomía. Otro atractivo turístico es su naturaleza, y la calidad y belleza de sus playas. Mallorca también es un paraíso ecológico, por eso es necesario proteger el medio ambiente.

En el año 2001 nace la "ecotasa" en las Islas Baleares. Es un impuesto que pagan los hoteles y apartamentos para financiar el mantenimiento del medio ambiente. Unos meses más tarde, en octubre de 2003, se elimina por la presión de los hoteleros.

"Un destino turístico... y ecológico"

"Todos a Mallorca"

"Mallorca: la isla preferida de los turistas" "Impuesto ecológico: ¿Sí o no?"

20

b. Match each word with its nearest synonym or definition.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. destino | a. naturaleza |
| 2. atractivo | b. guardar del peligro |
| 3. proteger | c. lugar de viaje o de vacaciones |
| 4. medio ambiente | d. elemento interesante |
| 5. impuesto | e. dinero que se paga al Estado |

20

c. Are you in favor of an ecotax? Do you consider Mallorca a vacation destination? What about your classmates?

Modelo: *Yo pienso que la ecotasa...*

[c] [qu] [k]

21

The [k] sound is represented by these consonants. Listen to the words and fill in the table with other words you have learned with the [k] sound.

- c + a, o, u: casa, cosas, cualidad
- qu + e, i: pequeño, quiero
- k in foreign words: kiwi, kárate, kilómetro

c	qu	k
<i>casa</i>	<i>alquiler</i>	<i>kilómetro</i>
<i>cocina</i>	<i>parque</i>	

22

Compare these listings from Argentina and Mexico to the listings on page 98. Which words are different? Write the equivalent term you have learned.

SE ALQUILA DEPARTAMENTO

Buenos Aires, zona centro.
Departamento de 3 ambientes.
Amoblado. Living de 20 m². 2 baños.
Cochera. \$4200

Argentina
departamento
ambiente
amoblado
living
cochera

Equivalente
apartamento

CASA EN EL D.F.

Casa con 5 recámaras. Sala de 30 m².
Alberca y jardín. \$45 000 000

México
recámara
sala
alberca

Equivalente

Practice more at vhlcentral.com.

SAM: Actividades 22–30



TAREAFINAL

Intercambio de casa

Write two descriptions, one of your home, and one of a home you would like to rent somewhere in Spain or Latin America.
Apartamento, 90 m², centro de la ciudad...

Choose which home you are going to offer for the house exchange.
Tu apartamento porque tiene vistas al parque...

Tell the class about the house you are offering.
Es una casa...

Choose your favorite home exchange destination.



YO PUEDO...



- Puedo hablar de mi vivienda.
Write to a friend and describe your home: number of rooms, size, nearby attractions, price, etc.
- Puedo identificar algo a través de preguntas.
Look at the illustration and ask questions to identify one piece of furniture.
- Puedo describir un mueble y preguntar por sus características.
Describe your favorite sofa.
- Puedo hablar de mis preferencias.
Which of the homes pictured on page 99 is your favorite?
- Puedo referirme a la utilidad de algo.
What are these items used for?



¿Qué tamaño, características y estilo tiene?
.....
.....

Un libro
.....
Un televisor
.....

GRAMÁTICA FUNCIONAL

4B.1 Talk about houses and homes

hay/estar; ¿cuántos/as? 5.9; 9

- Use **hay** to talk about the existence of something. As you learned in 3B.2, **hay** can be followed by a singular or plural noun.
*En mi barrio, no hay muchos apartamentos de alquiler.
In my neighborhood, there are not many apartments for rent.*
- Use **estar** to describe where something is located.
*La casa de mi tía está a cinco minutos de la playa.
My aunt's house is five minutes from the beach.*
- Use **¿cuántos/as?** to ask how many of something there are. Remember to use **cuántos** with masculine nouns and **cuántas** with feminine nouns. To answer, say **Tiene...**
*¿Cuántas habitaciones tiene el apartamento?
How many rooms does the apartment have?*

4B.2 Talk about prices

Numbers 1,000 and higher 13.1

- Use multiples of one thousand (**mil**) and one million (**un millón**) to talk about housing prices.

1 000	mil	Note: E.E.UU. = 1,000,000.00 México = 1,000,000.00 España = 1.000.000,00 Este texto = 1 000 000,00
10 000	diez mil	
100 000	cien mil	
200 000	doscientos/as mil	
1 000 000	un millón	
2 000 000	dos millones	

- Numbers ending in **-cientos/as** agree in gender with the nouns they modify, even when followed by **mil**.
*Setecientos mil libras son ochocientos mil euros.
700,000 pounds are 800,000 euros.*
- When **millón/millones** is followed by a noun, use **de** before the noun.
*La casa de Coyoacán cuesta cinco millones de pesos.
The house in Coyoacán costs five million pesos.*

4B.3 Identify which item you are talking about

¿qué? vs. ¿cuál(es)? 9

- Use **¿qué?** or **¿cuál(es)?** to identify which item(s) a person is talking about. Remember that question words take an accent.
*¿Qué casa tiene piscina? ¿Cuál es la más grande?
Which house has a swimming pool? Which one is the biggest?*
- Use **qué** + [noun] + [verb] to ask **which**.
*¿Qué apartamento te gusta?
Which apartment do you like?*
- Use **cuál** + [verb] to ask **which one** and **cuáles** + [verb] to ask **which ones**. Never use a noun immediately following **cuál(es)**.
*De estas casas, ¿cuáles tienen garaje?
Of these houses, which ones have a garage?*

¡Póngalo en práctica!

61 Complete each sentence with **hay** or the correct form of **estar**.

- tres casas a la venta.
- El estudio cerca del centro.
- Estas casas lejos de la estación.
- En tu barrio, ¿..... muchas casas grandes?

62 Complete the conversation.

- Lola, ¿(1) un parque cerca de tu casa?
- No, pero tenemos un jardín.
- ¿Dónde (2) tu casa?
- (3) a diez minutos de la playa.
- ¿(4) dormitorios tiene?
- (5) dos, un salón, baño y cocina.

63 Say how much each of these homes costs.

Modelo: La casa en El Paso cuesta trescientos veinte mil dólares.

CASA	APARTAMENTO
Santa Bárbara: \$2 100 000	Nueva York: \$5 000 000

ESTUDIO	APARTAMENTO
Miami: \$150 000	Santa Fe: \$400 000

APARTAMENTO
Londres: £530 000

64 Complete the questions.

¿cuál?
¿qué? ¿cuáles?

- De estas casas, ¿..... es de alquiler?
- ¿..... apartamento está en el centro?
- ¿..... os gustan más: los modernos o los clásicos?
- ¿..... barrio te gusta?
- ¿..... estilo les gusta a ustedes?
- ¿..... es más caro?

Practice more at vhlcentral.com.

4B.4 Describe objects, sizes, and characteristics

ser + (muy) + [adjective] 5.8.2

- Use ser + [adjective] to describe the size and characteristics of an object. Remember that adjectives must agree in gender and number with the noun they modify.

La mesa es grande y moderna.
The table is large and modern.

- Add muy before an adjective to intensify its meaning.

El sofá es muy cómodo.
The sofa is very comfortable.

4B.5 Talk about preferences

Stem-changing verbs e→ie: preferir 5.1.2

- Use the verb preferir (to prefer) to talk about preferences. As with querer (3B.6) and pensar (4A.1), preferir is an e→ie stem-changing verb.

¿Ustedes prefieren los sillones verdes o los azules?
Do you prefer the green armchairs or the blue ones?

- Remember that the nosotros/as and vosotros/as forms don't have a stem change.

Nosotros preferimos las lámparas modernas.
We prefer modern lamps.

PREFERIR

(yo)	prefiero	(nosotros/as)	preferimos
(tú)	prefieres	(vosotros/as)	preferís
(usted, él, ella)	prefiere	(ustedes, ellos/as)	prefieren

4B.6 Explain how things are used

Stem-changing verbs e→i: servir 5.1.2

servir + para + [infinitive] 10.13

- Use the verb servir (to serve) to ask and explain how something is used. Servir is an e→i stem-changing verb. As with other stem-changing verbs, the nosotros/as and vosotros/as forms don't have a stem change.

Los teléfonos sirven para hacer llamadas.
Telephones are used to make calls.

- To ask what something is used for, say, ¿Para qué sirve(n)? To answer, use sirve(n) + para + [infinitive].

¿Para qué sirve este aparato?
What is this device for?

SERVIR

(yo)	sirvo	(nosotros/as)	servimos
(tú)	sirves	(vosotros/as)	servís
(usted, él, ella)	sirve	(ustedes, ellos/as)	sirven

¡Póngalo en práctica!

65 Use words from the list and other adjectives to write two sentences describing each house.

muy cómodo/a pequeño/a
no moderno/a sencillo/a



66 Complete the conversation with the correct forms of preferir.

¿Qué (1) usted: un sofá o tres sillones?

(2) un sofá.

Y ustedes, ¿(3) las sillas blancas o negras?

(4) el color blanco.

67 Match each sentence starter with the most logical ending, and write the correct form of servir.

- Los televisores
- El dinero
- El metro y el autobús
- La taza
- La radio
- Las camas

- para ir al centro.
- para ver películas.
- para tomar el café.
- para comprar.
- para dormir.
- para escuchar música.

Practice more at vhlcentral.com.

Apartamento de alquiler

¿cuál(es)?	which one(s)?
¿cuántos/as?	how many?
el alquiler	rental; rent
el anuncio	ad
el apartamento	apartment
el autobús	bus
el balcón	balcony
el baño	bathroom
la casa	house
la cocina	kitchen
el comedor	dining room
el dormitorio	bedroom
el estudio	studio apartment
el garaje	garage
la habitación	room
el jardín	yard
la inmobiliaria	real-estate agency
los metros cuadrados (m ²)	square meters
la piscina	swimming pool
el salón	living room
el salón-comedor	living room-dining room
el sol	sun
la terraza	balcony
la venta	sale
la vivienda ideal	ideal home
a la venta	for sale
amueblado/a	furnished
bien comunicado/a	easily accessible
caro/a	expensive
principal	main
vacío/a	empty

Su casa, su estilo

¿Cómo es?	What is it like?
¿Para qué sirve?	What is it used for?
la alfombra	carpet
el aparato	device
el armario	closet
el botón	button
la cama	bed
la cama de matrimonio	double bed
la computadora	computer
el correo electrónico	e-mail
el diseño	design
el estilo	style
la función	function
la mesa	table
los objetos domésticos	furnishings
la película en DVD	movie on DVD
la radio	radio
la silla	chair
el sillón	armchair
el sofá	sofa
la televisión	television
el televisor	television (set)
encender (e:ie)	to turn on
servir (e:i) para...	to be good for ...
alegre	bright
ancho/a	wide
clásico/a	classic
elegante	elegant
funcional	functional
grande	big
pequeño/a	small

Carmen Abreu

la agencia de viajes	travel agency
los atractivos	attractions
la belleza	beauty
la costa	coast
los destinos turísticos	tourist destinations
la experiencia	experience
la Familia Real	the royal family
el/la fundador(a)	founder
la gastronomía	gastronomy, cuisine
el/la hotelero/a	hotel manager
la idea	idea
el impuesto	tax
la isla	island
las Islas Baleares	Balearic Islands
el mantenimiento	maintenance
el mapa	map
el mar Caribe	Caribbean Sea
el medio ambiente	environment
lo mejor	the best (thing)
la naturaleza	nature
el paraíso	paradise
la playa	beach
la presión	pressure
el proyecto	project
el puesto	job, position
la temporada alta	peak season
financiar	to finance
ofrecer	to offer
pasar las vacaciones	to spend one's vacation
barato/a	cheap
caribeño/a	Caribbean
privado/a	private

Variación léxica

la alfombra ↔ el tapete (Méx.)	el garaje ↔ la cochera (Arg.)
el alquiler ↔ la renta (Méx.)	la habitación ↔ el ambiente (Arg.)
amueblado/a ↔ amoblado/a (Arg.)	la piscina ↔ la alberca (Méx.) ↔ la pileta (Arg.)
el apartamento ↔ el departamento (Amér. L.) ↔ el piso (Esp.)	el salón (Esp.) ↔ la sala (de estar) (Amér. L.) ↔ el living (Arg.)
el dormitorio ↔ la recámara (Méx.) ↔ la pieza (Arg.)	

Estrategias

1 Aprender español fuera de clase

Lección 3A

Learning another language happens both in- and outside of the classroom. Look for opportunities to use what you learn in class, and to broaden your knowledge of the Spanish language and Spanish-speaking cultures.

Choose at least two of these options to try this week.

Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

- Make flashcards of Spanish words and expressions you have learned.
- Read the headlines of a Spanish-language newspaper or magazine.
- Read text in Spanish out loud in order to practice pronunciation and intonation.
- Write a short e-mail message in Spanish.
- Spend twenty minutes looking through Spanish-language Web sites.
- Watch a movie in Spanish.
- Listen to music in Spanish.
- Go to a Spanish or Latin American restaurant.

2 Aprender y recordar palabras con ayuda de fotos y dibujos

Lección 3B

Rather than studying a new word or expression with its translation, try matching new vocabulary items with an image — a drawing you’ve made, a photograph you’ve taken, a map, or an image you’ve found on the Internet or in a magazine. Choosing an image that you associate with each new word or expression can help you better remember it.

Choose four new words or expressions from **Lección 3B** and find or create a visual cue that represents each one.

3 Comprobar la comprensión: Pedir repetición

Lección 4A

If you’re not sure that you understood what someone said, ask that person to repeat so that you can confirm what was said.

Find two expressions in **Lección 4A** used to ask for repetition or confirmation.

4 Parafrasear

Lección 4B

If you don’t know a word or you don’t know what something is called in Spanish, try paraphrasing. You can describe the object, say what it is like, how it is used, and so on.

Describe these objects without using their names.

Modelo: Este aparato sirve para...



Competencias

EXPRESAR FRECUENCIA

1 You and your partner need to plan two days a week to go to the swimming pool, and one day a week to go to tango classes. Study your schedules and find times when you can both do these activities.

Modelo: ¿Puedes ir a la piscina los lunes y los miércoles a las 5?
Los lunes y los miércoles tengo inglés...

A	L	M	X	J	V	S	D
8-10							
10-12	UNIVERSIDAD						
12-14							
16-18							
18-20	español		español				
20-22							

B	L	M	X	J	V	S	D
8-10							
10-12	OFICINA						
12-14							
16-18	inglés	inglés	inglés	inglés	inglés		
18-20			chino		chino		
20-22	fútbol	coro	fútbol	coro			

LOCALIZAR PRODUCTOS

2 Match each of the items listed on the right to the appropriate section of the department store depicted.



- libros salchichas zapatos
- lámpara chaqueta pantalones
- DVD yogures
- silla alfombra
- huevos CD vestido

ELEGIR PRODUCTOS

3 Which product does your partner like best? Which item is the least expensive? Compare the prices, sizes, and styles of these items.

<p>teteras</p> <p>23 €, clásica 12 €, exótica</p>	<p>teléfonos</p> <p>80 €, antiguo 90 €, moderno</p>	<p>lámparas</p> <p>\$400, clásica \$30, de diseño</p>
--	--	--

CONJUGAR VERBOS

4 Write the conjugation for each verb in the person indicated. Compare your answers with a partner’s.

1 ir (usted)	2 hacer (yo)	3 pensar (ella)	4 tener (ellas)	5 ir (vosotros)	6 dar (él)
7 poder (ustedes)	8 querer (nosotros)	9 costar (el vestido)	10 preferir (tú)	11 tener (yo)	12 hacer (nosotros)

Estrategia

Using visual cues

When you are watching a video in Spanish, be sure to look for visual cues that will orient you to the content and purpose of the video. Before viewing **Flash Cultura**, look at the video stills. What do you think this episode will be about? What Spanish words do you think they will use?

Vocabulario útil

el camarón (*Amér. L.*) *shrimp*

colones (*pl.*) *currency from Costa Rica*

¿Cuánto vale? *How much does it cost?*

el descuento *discount*

No hay problema. *No problem.*

¡Pura vida! (*C.R.*) *Cool!, Alright!*

el regateo *bargaining*

suave *soft*

el/la tico/a *person from Costa Rica*

Comprar en los mercados

You have learned how to talk about and shop for food in Spanish. In this episode of **Flash Cultura**, you will learn about shopping in the markets in San José, Costa Rica.



- 1 Have you ever been to an open-air market? What did you buy? Have you ever negotiated a price? What did you say? What words and expressions do you already know in Spanish that you could use for bargaining? Discuss your experiences with a partner.

- 2 Watch this **Flash Cultura** episode. While you watch the video, pay attention to the on-screen labels.



...pero me hace un buen descuento.

¿Qué compran en el Mercado Central?



- 3 Select the description that best summarizes this episode.

- A. Randy Cruz va al mercado al aire libre para comprar papayas. Luego va al Mercado Central. Les pregunta a los clientes qué compran, prueba platos típicos y busca la heladería.
- B. Randy Cruz va al mercado al aire libre para comprar papayas y pedir un descuento. Luego va al Mercado Central para preguntarles a los clientes qué compran en los mercados.

- 4 With a partner, prepare a brief dialogue in which one person asks for directions to an ice cream shop (**una heladería**). Then, present your dialogue to the class.

Modelo: • *Disculpe, ¿dónde está la heladería?*
 ■ *A ver... la heladería está a la derecha de...*

Estrategia

Making polite requests

When asking someone for directions, use expressions such as **Disculpe** or **Perdón** (*Excuse me*) before making your request, and be sure to say **¡Gracias!** at the end. If you do not understand, ask for confirmation using expressions such as **¿no?** and **¿verdad?**