Personal pronouns
Pronombres personales

13.A Subject pronouns

Pronombres personales sujeto

Pronouns are words that replace nouns. Some English examples are *I, you, me, it, him/her, them.* A pronoun has different forms depending on how it is used in a sentence. The subject form is used when a pronoun is the subject of a sentence.

There are two important regional differences for the subject forms of personal pronouns. In Spain, there are two pronouns for *you* plural: a formal pronoun, **ustedes**, and an informal one, **vosotros/as**. In Latin America, **ustedes** is used both formally and informally. The other difference is the use of **vos** instead of **tú** as the informal singular word for *you* in many areas of Latin America.

Spain			
Singular		**Plural**	
yo	*I*	**nosotros, nosotras**	*we*
tú	*you*	**vosotros, vosotras**	*you*
usted	*you (formal)*	**ustedes**	*you (formal)*
él, ella	*he, she*	**ellos, ellas**	*they*

Latin America			
Singular		**Plural**	
yo	*I*	**nosotros, nosotras**	*we*
tú, vos	*you*	**ustedes**	*you*
usted	*you (formal)*		
él, ella	*he, she*	**ellos, ellas**	*they*

13.A.1 Use of pronouns

a. When Spanish verbs are conjugated, their endings provide information about the subject. For that reason, the subject pronoun is often omitted in both written and spoken language.

Verb forms: 17.A.2b

Habl**o**. ***I** am talking.* Habl**amos**. ***We** are talking.*

b. Subject pronouns are used when the subject of a sentence is unclear. Although conjugated verbs provide information about the subject, in some cases verbs take the same forms for different pronouns, like **él/ella/usted** and **ellos/ellas/ustedes**, so the pronoun is often needed for clarification. Subject pronouns are also used for emphasis when comparing and contrasting.

Yo soy profesora y **tú** eres dentista.	*I'm a teacher and you're a dentist.*
Ella es simpática; **él** no lo es.	*She's friendly; he's not.*
Nosotros somos profesores y **vosotros** sois médicos.	*We're teachers and you're [pl.] doctors.*
¿Pagan **ustedes** la cuenta o la pagan **ellos**?	*Are you [pl.] paying the bill or are they paying it?*

c. **Usted** and **ustedes** are often abbreviated as **Ud.** and **Uds.**, respectively.

¿Cómo está **Ud.**?	*How are you?*
Les damos a **Uds.** una cordial bienvenida.	*We give you [pl.] a warm welcome.*

Chapter 13

A. Subject pronouns
B. Formal and informal address
C. Pronouns after prepositions
D. Direct and indirect objects
E. Direct object pronouns
F. Indirect object pronouns
G. Placement of direct and indirect object pronouns
H. Repetition of direct and indirect objects

Map of Spain and Equatorial Guinea: p. xxi
Map of South America: p. xxii
Map of Mexico, Central America, and the Caribbean: p. xxiii
Map of **voseo** regions in Latin America: p. B21

13.A.2 It, this/that

a. There is no exact equivalent of the English subject pronoun *it*.

Es un problema.	*It's a problem.*
Es una novela.	*It's a novel.*

esto, eso, aquello: 8.A.4

b. The demonstratives **esto** and **eso** are often used to express an idea or talk about something in general.

Eso está bien.	*That is good.*
No comprendemos **esto**.	*We don't understand this.*

c. Ello is a rarely used synonym of **eso**.

No pienses en **ello**.	*Don't think about it/that.*
No pienses en **eso**.	

Ello is also used in expressions like these.

a pesar de **ello**	*despite that*
cuenta con **ello**	*count on it*

este/a, ese/a: 8.A.2

d. Este/a and **ese/a** can replace the subject noun.

—¿Es importante el Premio Nobel?	*Is the Nobel Prize important?*
—Sí, **ese** es importante.	*Yes, that one is important.*

e. Lo can replace a whole sentence or idea.

—¿Es importante el Premio Nobel?	*Is the Nobel Prize important?*
—Sí, **lo** es.	*Yes, it is.*

13.B Formal and informal address

Formas de tratamiento

Spanish speakers can choose between *formal* and *informal* address, but the alternatives differ regionally. The differences can be explained through a historical context.When the Spanish language arrived in the Americas at the end of the 15th century, the informal forms of address for one person were **tú** and **vos**, while **Vuestra Merced** (*Your Grace*) was formal. To address several people, **vos** and **Vuestras Mercedes** (*Your Graces*) were used. By the 17th century, **Vuestra(s) Merced(es)** had evolved into the pronouns **usted** and **ustedes**. At the same time, **vosotros/as** had become the informal plural pronoun to avoid confusion with the singular **vos**, which was used less and less frequently in Spain. By 1800, **vos** was no longer used in Spain or its political centers across the Atlantic—Mexico, Peru, and the Caribbean—, where **tú** became the preferred form. The use of **vos** continued in the rest of the Spanish-speaking world, either as the only informal pronoun (as in Argentina) or together with **tú** (as in Colombia). During the same time period, the use of **vosotros/as** became common in parts of Spain, but it never took root in Latin America, the Canary Islands, or parts of Andalusia. Today's forms of address in the Spanish-speaking world reflect this history.

Vuestra merced became vuesarced, then vusted, and finally, usted.

Subject pronoun chart: 13.A

13.B.1 *Tú - usted*

The use of **tú** as the informal singular word for *you* is called **tuteo**. In **tuteo** regions, **usted** is the formal word for *you* singular. In these regions, **tú** is used with peers, friends, and family, while **usted** is used with strangers or those to whom one wishes to show respect. This applies to Spain, Mexico (except Chiapas), the Caribbean (Puerto Rico, the Dominican Republic, most of Cuba, Panama, and the Caribbean coast of Colombia and Venezuela), and many Spanish speakers in the United States.

Map of Spanish speakers in the U.S.: p. xxiv

13.B.2 *Vos*

The use of **vos** as the informal singular word for *you*, called **voseo**, is common in many Latin American countries.

a. There are pure **voseo** regions as well as regions where both **tú** and **vos** are used. Argentina, Uruguay, Paraguay, and parts of Central America, Colombia, and Venezuela are pure **voseo** regions.

b. Regions with both **voseo** and **tuteo** are Bolivia, Chile, Peru, Ecuador, parts of Colombia and Venezuela, and Chiapas (Mexico). In these regions, **usted** is the formal singular word for *you*. However, the roles of **tú**, **vos**, and **usted** vary. **Usted** might be used to address children or acquaintances (Central America and parts of Colombia), or **vos** might be used with close friends and family, while **tú** is used with others. In Argentina and Uruguay, where only **voseo** is used in informal address, **usted** is used in formal address.

c. The publication of the *Nueva gramática* by the Real Academia Española in 2010 treats **voseo** as an integral part of the Spanish language. The increasing use of informal written language on the Internet, in chat rooms, and in social media has helped make **voseo** more visible as a way to communicate informally in many regions of Latin America. In Argentina, Uruguay, Paraguay, Central America, and the **voseo** regions of Colombia, Venezuela, and Ecuador, **vos** is used with its own verb forms, some of which are presented in the verb tables in this book. In Chile, the pronoun **vos** itself is not common and its verb forms are slightly different from those mentioned in the verb tables: **¿Cómo *estái*?**

Map of **voseo** regions in Latin America: p. B21

Voseo. Present indicative: 17.D

d. In all **voseo** regions, **vos** adopted the direct and indirect object pronouns of **tú** (***Te* digo a vos.** *I tell you.*) as well as its possessive forms and reflexive pronouns (**Vos *te* sentás en *tu* silla.** *You sit in your chair.*).

13.B.3 *Vosotros/as - ustedes*

a. In Spain, there are two plural address forms: the informal **vosotros/as** (for family, friends, and peers) and the formal **ustedes** (for strangers and those to whom you wish to show respect).

b. In Latin America, **ustedes** is the only plural form of address. It is used in both formal and informal contexts. **Vosotros/as** is not used in Latin America except to a very limited degree in specific contexts, such as political speeches and religious sermons.

13.B.4 *Nosotros/as, vosotros/as, ellos/as*

For groups made up exclusively of females, the feminine forms **nosotras**, **vosotras**, and **ellas** are used. For groups of males or groups of males *and* females, the masculine forms **nosotros**, **vosotros**, and **ellos** are used.

13.B.5 *Tú, vos, usted*

Age, gender, and social status play an important role in the choice of address, and it is important to be aware of regional differences, especially in formal contexts. Throughout the Spanish-speaking world, **usted(es)** can be used with strangers, even in **voseo** areas. Those who do not use **vos** in their own region can use **tú** with friends and acquaintances in **voseo** areas, but it is helpful to master the **vos** forms.

13.C Pronouns after prepositions

Pronombres preposicionales

13.C.1 *Mí, ti, conmigo, contigo*

a. The pronouns **yo** and **tú** take a new form after a preposition: **mí** and **ti**, respectively. The other pronouns (including **vos**) do not change form after a preposition. After the preposition **con**, **mí** and **ti** change to **–migo** and **–tigo**.

conmigo/contigo: 12.B.3b, 27.A.2

Mí has an accent mark to distinguish it from **mi** (*my*): 1.E.6b

Subject pronoun	Pronouns after prepositions			
	After preposition		After preposition *con*	
yo	**mí**	*me*	***conmigo***	*with me*
tú	**ti**	*you*	***contigo***	*with you*

Pronouns after prepositions: 12.B.1

—¿**Para** quién es el libro?	*Who is the book for?*
—Es **para mí**.	*It's for me.*
—¿Queréis trabajar **para** nosotros?	*Do you [pl.] want to work for us?*
—Sí, queremos trabajar **para** vosotros.	*Yes, we want to work for you [pl.].*
—¿Vas al cine **con** tus amigos?	*Are you going to the movies with your friends?*
—No, hoy voy **sin** ellos.	*No, today I'm going without them.*
—¿Está Isabel **contigo**?	*Is Isabel with you?*
—Sí, Isabel está **conmigo**.	*Yes, Isabel is with me.*

13.C.2 *Sí, consigo*

consigo: 12.B.3b–c, 27.A.2

The *reflexive pronoun* **se** changes to **sí** after a preposition, except after the preposition **con**.

Subject pronoun	Reflexive pronoun		Pronoun after prepositions		
			After preposition	After preposition *con*	
él, ella, usted	**se**	*self*	**sí**	***consigo***	*with himself, herself, yourself*
ellos, ellas, ustedes		*selves*			*with themselves*

Sí has an accent mark to distinguish it from **si** (*if*): 1.E.6b

Ella se compró unos zapatos y también compró **para sí** una cartera.	*She bought a pair of shoes and also bought a purse for herself.*
¿Tiene usted su pasaporte **consigo**?	*Do you have your passport with you?*

13.C.3 With the prepositions *entre, según*

The subject pronouns **yo** and **tú** are used after the prepositions **entre, según, excepto,** and **salvo**.

Entre **tú** y **yo** hay amor.	*There is love between you and me.*
Según **tú**, tengo un problema.	*According to you, I have a problem.*

13.D Direct and indirect objects

Complementos de objeto directo e indirecto

Sentences consist of a subject and a predicate. The verb is the central part of the predicate, which says something about the subject. In the sentence *I am sleeping,* the verb gives enough information to make the sentence meaningful. In *I'm giving*, however, more information is needed about the action. An *object* complements the information provided by the verb. In *I'm giving,* a direct object provides information about *what* is given (for example, *a book*) and an indirect object provides information about *to whom* it is given (for example, *my sister*): *I'm giving* ***a book*** *to* ***my sister***.
Direct and indirect object nouns can be replaced by object pronouns: *I'm giving* ***it*** *to* ***her***.

Transitive and intransitive verbs: 17.B.1

13.E Direct object pronouns

Pronombres de objeto directo

13.E.1 The direct object

The direct object tells *what* or *who* receives the action of the verb directly in the sentence.

Leo **el libro**.	*I'm reading the book.*
¿Compraste nuevos **zapatos**?	*Did you buy new shoes?*

Note that direct object nouns generally follow the verb in both Spanish in English.

13.E.2 The preposition *a* before a person

When the direct object is a person, it comes after the preposition **a**. This also applies to interrogative, possessive, and indefinite pronouns.

The personal **a**: 12.B.2c
Use of the preposition **a** when indefinite pronouns and other determiners are direct objects: 7.D.2c and 7.E.3

Conozco **a Griselda**.	*I know Griselda.*
Esperamos **al Sr. Luis Romero**.	*We're waiting for Mr. Luis Romero.*
Visito **a mis papás**.	*I'm visiting my parents.*
¿A **quién** vas a visitar en Nueva York?	*Who are you going to visit in New York?*
Veo a mi novia, pero no veo **a la tuya**.	*I see my girlfriend, but I don't see yours.*
No espero **a nadie**.	*I'm not waiting for anyone.*

Spanish verbs like **buscar** (*to look for*), **escuchar** (*to listen to*), **esperar** (*to wait for*), and **mirar** (*to look at*) are transitive, which means that they take a direct object, while their English equivalents are not.

13.E.3 Direct object pronouns

a. A direct object noun can be replaced by a direct object pronoun to avoid repetition. The pronoun agrees in gender and number with the noun it replaces.

Direct object pronouns		
yo	**me**	*me*
tú, vos	**te**	*you*
usted	**la, lo**	*you*
él	**lo**	*him*
ella	**la**	*her*
nosotros/as	**nos**	*us*
vosotros/as	**os**	*you*
ustedes	**las, los**	*you*
ellos	**los**	*them*
ellas	**las**	*them (female)*

In Spain, **le** and **les** may be used as direct object pronouns instead of **lo** and **los**: 13.E.4

The pronoun **os** is used only in Spain.

Lo, **la**, **los**, and **las** can also refer to things (*it, them*).

Me visitan mis amigos.	*My friends are visiting me.*
Te llaman.	*They're calling you.*
Lo espero.	*I'm waiting for him/you.*
Las espero.	*I'm waiting for you/them.*
Nos invitan.	*They're inviting us.*
Os invito.	*I'm inviting you [pl.].*

b. When a preposition comes before an object pronoun in a sentence, the pronouns **yo** and **tú** take new forms: **mí** and **ti**.

Pronouns after prepositions: 13.C

Nos llaman **a ti** y **a mí**.	*They're calling **you** and **me**.*

13.E.4 *Le/les* instead of *lo/los* as direct object pronouns - *leísmo*

Loísmo is the use of **lo/los** as indirect object pronouns.
Laísmo is the use of **la/las** as indirect object pronouns.
Both can be used in Spain.

In Spain, **le/les** is often used as the direct object pronoun for males instead of **lo/los**. In Latin America, **le/les** can be used as the direct object pronoun in some regions, especially with **usted** in sentences that are gender neutral. The use of **le/les** in this case is called **leísmo**.

Conozco **a Juan**.	*I know **Juan**.*
Le conozco. (Spain)	*I know **him**.*
Lo conozco. (Latin America)	

13.F Indirect object pronouns

Pronombres de objeto indirecto

13.F.1 The indirect object

The *indirect object* indicates who or what receives the action of the verb indirectly.

An indirect object is a noun or pronoun that answers the question *to whom* or *for whom* an action is done. In Spanish, it is common to find sentences with both indirect object nouns and pronouns.

Le hicimos un favor **a Eric**.	*We did a favor **for Eric**.*
Le hicimos un favor **a él**.	*We did a favor **for him**.*
Le envié una foto **a Eva**.	*I sent a photo **to Eva**.*
Le envié una foto **a ella**.	*I sent a photo **to her**.*

13.F.2 Indirect object pronouns

Except for **le** and **les**, the indirect object pronouns have the same forms as the direct object pronouns. The indirect object pronoun agrees in number but not in gender with the noun it replaces.

Le and **les** become **se** when followed by the direct object pronouns **lo(s)** and **la(s)**: 13.G.5c

Indirect object pronouns		
yo	**me**	*me*
tú, vos	**te**	*you*
usted, él, ella	**le (se)**	*you, him, her*
nosotros/as	**nos**	*us*
vosotros/as	**os**	*you*
ustedes, ellos, ellas	**les (se)**	*you, them*

¿**Te** dio Pedro la noticia?	*Did Pedro give you the news?*
La universidad **os** dio las notas.	*The university gave you [pl.] the grades.*
¿**Le** pago la cuenta?	*Shall I pay the bill for him/her/you?*
¿**Me** dices la verdad?	*Are you telling me the truth?*

In Spanish, a sentence with an indirect object should have an indirect object pronoun, but it does not need an indirect object noun.

13.F.3 Verbs like *gustar*

Verbs like **gustar**: 17.B.4

a. Many Spanish verbs are conjugated using the indirect object pronouns in a way similar to the English expression *It is pleasing to me*. In this sentence, the *grammatical* subject is *it* and the *logical* subject, *I*, is expressed with its object pronoun: *me*. The corresponding Spanish sentence is **Eso me gusta**. In this sentence, **eso** is the grammatical subject, while the logical subject, **yo**, is expressed with the indirect object pronoun: **me**. In the sentence *I like it.*, the grammatical subject is *I* and the direct object is *it*.

The subject of each sentence is in *italics* in the following examples. Note that **gustar** takes the singular form **gusta** when the subject is a verb or a singular noun and takes the plural form **gustan** when the subject is a plural noun.

Verbs agree with the sentence's grammatical subject.

Nos gusta mucho *caminar.*	*We really like to walk.*
¿**Os molesta** *el tráfico*?	*Does traffic bother you [pl.]?*
¡**Le encantan** *los paseos*!	*He/She loves outings!*

b. The indirect object can be spelled out with **a** + *pronoun/noun* for emphasis or clarity, especially with **le** and **les** since they have multiple meanings.

A Ramiro le aburre *el teatro.*	*Ramiro finds theater boring.*
A todos nos gustan *las buenas noticias.*	*We all like good news.*
¿Les interesa *la música* **a ustedes**?	*Are you [pl.] interested in music?*

13.G Placement of direct and indirect object pronouns

Posición de los pronombres de objeto directo e indirecto

13.G.1 Before conjugated verbs

Direct and indirect object pronouns come before a conjugated verb, one that can stand alone as the main verb in a sentence.

Placement of pronouns with nonpersonal verbal forms: 25.B.4, 25.C.8
Personal and nonpersonal verb forms: 17.A.2, 25.A

Direct object pronouns	
Nos visitas.	*You're visiting **us**.*

Indirect object pronouns	
Os damos un regalo.	*We're giving **you** [pl.] a present.*

13.G.2 Conjugated verbs plus an infinitive or a present participle

Verb phrases with infinitives: 26.B-C
Verb phrases with the present participle: 26.D

a. In verbal expressions with a conjugated verb plus an infinitive or a present participle, direct and indirect object pronouns can either come before the conjugated verb or be attached to the infinitive or present participle.

Direct object pronouns	
Te voy a invitar.	*I'm going to invite you.*
Voy a invitar**te**.	
Nos estáis esperando.	*You're waiting for us.*
Estáis esperándo**nos**.	

Indirect object pronouns	
Os voy a dar una gran noticia.	*I'm going to give you [pl.] some big news.*
Voy a dar**os** una gran noticia.	
Luisa **nos** está preparando la cena.	*Luisa is preparing dinner for us.*
Luisa está prepará**ndonos** la cena.	

b. When a direct or indirect object pronoun is attached to the end of a present participle, a written accent is added to indicate the stressed syllable.

Accents: 1.E.3

es-pe-**ran**-do	*The word ends in a vowel and the stress falls on the next-to-last syllable (**llana**). The word is regular and does not need an accent.*
es-pe-**rán**-do-nos	*The stressed syllable is now the third-to-last one (**esdrújula**) and needs a written accent.*

Impersonal expressions with **ser**: 23.C.8

13.G.3 Impersonal expressions with *ser*

In impersonal expressions with **ser** that are followed by an adjective and the infinitive, the direct and indirect object pronouns are always attached to the infinitive.

Direct object pronouns	
—¿Es bueno estudiar **la lección**?	*Is it good to study **the lesson**?*
—Claro, es bueno estudiar**la**.	*Of course it's good to study **it**.*

Indirect object pronouns	
—¿Es necesario dar**te** instrucciones?	*Is it necessary to give **you** instructions?*
—No, no es necesario dar**me** instrucciones.	*No, it's not necessary to give **me** instructions.*

In all compound forms with **haber**, object pronouns and reflexive pronouns come before **haber**. They can never be added to the participle or come after the participle form.

13.G.4 Compound verb forms with *haber*

Direct and indirect object pronouns must always come before the forms of **haber** in compound tenses with a past participle.

Direct object pronouns	
—¿Dónde está Lisa?	*Where is Lisa?*
—No **la** he visto.	*I haven't seen **her**.*

Indirect object pronouns	
—¿**Te** han dado el dinero?	*Have they given **you** the money?*
—No, no **me** han dado el dinero.	*No, they haven't given **me** the money.*

Placement of pronouns in verb phrases with: Infinitives: 25.B.4, Present participles: 25.C.8a Past participles: 19.A.1

13.G.5 Indirect and direct object pronouns in the same sentence

a. When both indirect and direct object pronouns appear together in the same sentence, the indirect object pronoun is always first.

—¿Quién **te** regaló **las flores**?	*Who gave you the flowers?*
—Mis amigos **me las** regalaron.	*My friends gave them to me.*

b. Note that the order of the pronouns also applies when both are attached to the infinitive or the present participle.

—¿Quién **te** va a dar **las flores**?	*Who is going to give you flowers?*
—Mis amigos **me las** van a dar. —Mis amigos van a dár**melas**.	*My friends are going to give them to me.*

Accents: 1.E.3

When both pronouns are attached, an accent mark is always needed to keep the original stress.

c. The indirect object pronouns **le** and **les** change to **se** when followed by the direct object pronouns **lo**, **la**, **los**, and **las**.

—¿**Le** enviaste la foto a Pilar?	*Did you send the photo to Pilar?*
—Sí, **se la** envié.	*Yes, I sent it to her.*
—**Les** diste las galletas a los niños?	*Did you give the cookies to the children?*
—No, no **se las** di.	*No, I didn't give them to them.*

13.G.6 With commands

Object pronouns are attached to the verb in affirmative commands and come before the verb in negative commands. The indirect object pronoun always comes before the direct object. See the following examples with formal (**usted**) commands.

Placement of pronouns in commands: 24.F

Affirmative	
¡De**me el libro**, por favor!	*Please give **me the book**!*
¡Dé**melo**, por favor!	*Please give **it to me**!*

Note that affirmative commands usually need a written accent to keep the original stress.

Accents: 1.E.3

Negative	
¡No **nos** mande **los paquetes** todavía, por favor!	*Don't send **the packages to us** yet, please!*
¡No **nos los** mande todavía, por favor!	*Don't send **them to us** yet, please!*

13.H Repetition of direct and indirect objects

Repetición del objeto directo e indirecto

There is no repetition of direct and indirect objects in English.

13.H.1 Optional repetition of an object

a. Object pronouns with prepositions (**a mí, a ti, a él**, etc.) can be added after the verb to clarify or emphasize the direct or indirect object. This applies particularly to **usted/él/ella** and **ustedes/ellos/ellas**, which have the same indirect object pronouns (**le** and **les**).

Direct object pronouns	
La respeto.	*I respect **her/you**.*
La respeto **a usted**, Sra. Acosta.	*I respect **you**, Mrs. Acosta.*

Indirect object pronouns	
Les diré la verdad.	*I'll tell **them/you** [pl.] the truth.*
Les diré la verdad **a ustedes**.	*I'll tell **you** [pl.] the truth.*

b. An object pronoun with a preposition can also be used for all other persons for emphasis.

Direct object pronouns	
Me ven **a mí**.	*They see **me**.*
Te llaman **a ti**.	*They're calling **you**.*
Lo espero **a usted**, Sr. Pérez.	*I'm waiting for **you**, Mr. Pérez.*
Las espero **a ellas**.	*I'm waiting for **them**.*
Nos invitan **a nosotros**.	*They're inviting **us**.*
Os invito **a vosotros**.	*I'm inviting **you** [pl.].*

Indirect object pronouns	
¿**Te** dio Miguel la noticia **a ti**?	*Did Miguel tell **you** the news?*
Os envié las notas **a vosotros**.	*I sent the notes to **you** [pl.].*
Le hablo del viaje **a él / a ella / a usted**.	*I'm talking to **him/her/you** about the trip.*
¿**Me** dices la verdad **a mí**?	*Are you telling **me** the truth?*
Les pido un favor **a ellos**.	*I'm asking **them** for a favor.*

13.H.2 Necessary repetition of objects

a. When direct or indirect objects in the form of proper nouns or pronouns come before a verb, a corresponding object pronoun is needed *after* the object and *before* the verb.

Direct objects	
A la abuela *la* quiero.	*I love Grandma.*
A Juan *lo* visito.	*I'm visiting Juan.*
A ti *te* respeto.	*I respect you.*

Indirect objects	
A los chicos *les* doy un regalo.	*I'm giving the boys a present.*
A María *le* di mi teléfono.	*I gave María my phone number.*
A vosotros *os* envío postales.	*I'm sending you [pl.] postcards.*

In the examples, the objects come before the verb: **a la abuela**, **a Juan**, **a ti** (direct objects) and **a los chicos**, **a María**, **a vosotros** (indirect objects). This requires a direct or indirect object pronoun between the object and the verb.

b. This placement of objects and object pronouns before the verb also applies to things and abstract ideas.

Direct objects	
Esto no ***lo*** entiendo.	*I don't understand this.*
Tus cartas *las* recibí ayer.	*I got your letters yesterday.*

Indirect objects	
A la pared *le* di una capa de pintura.	*I gave the wall a coat of paint.*
A mi cámara *le* compré más memoria.	*I bought more memory for my camera.*

13.H.3 *Todo/a(s)*

Direct and indirect object pronouns usually appear when **todo/a(s)** is the direct or indirect object in the sentence.

Todo: 7.C.9

La policía **lo** sabe **todo**.	*The police know everything.*
Las invitaron **a todas**.	*They invited all the girls.*
Les enviamos invitaciones **a todos**.	*We sent invitations to everyone.*

13.H.4 Questions and answers

Personal **a**: 12.B.2c, 13.E.2

Note that the preposition **a** must be included when answering a question with a direct or indirect object pronoun that refers to a person.

—¿A quién llamó Viviana?	*Who did Viviana call?*
—¡**A mí**!	*Me!*
—¿A quiénes les das el regalo?	*Who are you giving the present to?*
—Claro, ¡**a vosotros**!	*To you [pl.], of course!*

Práctica

Actividades 1–18, pp. A48–A53

Personal pronouns — Chapter 13

1. Reemplazar Reemplaza el texto subrayado con el pronombre adecuado. 13.A–13.B

Modelo

Camila y yo jugamos a las cartas toda la tarde. *Nosotros/as*

1. ¿Sofía viene a la fiesta de fin de año? _____
2. Sandra y Facundo están durmiendo. _____
3. La abuela vendrá de visita el fin de semana. _____
4. Mi padre y yo somos arquitectos. _____
5. Romina y Laura son estudiantes de quinto año. _____
6. Mi hermana, mi padre y yo iremos de vacaciones a las montañas. _____

2. Pronombres Completa las oraciones. 13.A–13.B

Modelo

La palabra *lo* puede reemplazar una oración completa o una idea.

1. En muchas regiones de Latinoamérica se usa de manera informal el pronombre _____ en lugar de **tú**.
2. _____ y _____ son las abreviaturas de **usted** y **ustedes**.
3. El pronombre plural *you* en inglés tiene dos equivalentes en español: **ustedes** y _____.
4. La palabra _____ no tiene plural y se usa en español como sinónimo de **eso**.
5. En Latinoamérica, el pronombre plural _____ se utiliza tanto de manera formal como informal.

3. Decidir ¿Formal o informal? Decide quién dice cada oración. 13.A–13.B

____ 1. Le prometo que, de ahora en adelante, llegaré temprano todos los días.	a. un empleado a su jefe
____ 2. ¿Podría decirme dónde está la juguetería, por favor?	b. un niño a su hermano
____ 3. No me molestes más, ¿acaso no ves que estoy estudiando?	c. una niña a un anciano
____ 4. Vosotros debéis respetar las reglas.	d. un director de escuela a los alumnos
____ 5. Ustedes prometieron organizar competencias deportivas para nosotros.	e. una amiga a otra
____ 6. ¿Quieres darme tu teléfono celular?	f. un alumno a las autoridades escolares

4. Completar Completa cada oración con la forma adecuada del pronombre después de la preposición. Sigue el modelo. 13.C

Modelo

El fotógrafo se reprochaba a *sí* (él) mismo por no empacar el trípode.

1. Lee este mensaje en privado. Es solo para _____ (tú).
2. Hoy discutimos con los vecinos. ¡Qué raro!, entre _____ (nosotros) nunca ha habido problemas.
3. Los turistas se llevaron con_____ (ellos) todos los recuerdos que compraron.
4. ¡Paren el autobús! No se vayan sin _____ (yo).
5. ¡Qué bueno que la policía estuvo con_____ (tú) durante la emergencia!
6. El gerente despidió a tres buenos compañeros. Muchos lloramos por _____ (ellos).
7. La profesora se enojó con_____ (yo) porque no traje la tarea.
8. Todos fuimos egoístas excepto _____ (tú), Mariana.

5. Completar Completa las oraciones con las palabras de la lista. 13.A–13.C

vosotros	él	mí	conmigo
yo	tú	ti	consigo

Modelo

¿Vas *tú* o voy yo al supermercado?

1. Para _____, este programa de televisión es muy malo. Pero es solo mi opinión, obviamente.
2. Carlos no está contento _____ mismo.
3. Entre Gabriela y _____ hay muchos conflictos. Debemos hablar sobre eso.
4. Según _____, todos deberíamos trabajar de lunes a lunes.
5. Rita es colombiana y _____ eres venezolano, ¿no?
6. _____ sabéis que es importante mantener la imagen de la empresa.
7. Tengo un regalo hermoso para _____. Te encantará.
8. _____ vivirás despreocupada. Verás que soy una persona muy tranquila.

6. Reescribir Reescribe las oraciones reemplazando el objeto directo por el pronombre correspondiente. 13.E

Modelo

Ana María tenía el cabello desarreglado.
Ana María lo tenía desarreglado.

1. Roberto compró naranjas en el mercado central. _____
2. Llamamos al abuelo porque lo extrañábamos. _____
3. Julia estudió muy bien la lección de gramática. _____
4. Finalmente la policía atrapó al ladrón. _____
5. Gonzalo buscó sus zapatillas debajo de la mesa. _____
6. Los funcionarios se toman un café a las dos de la tarde. _____
7. Constanza y Sofía quieren mucho a sus madres. _____
8. Traje los libros de la biblioteca. _____

7. Contestar Contesta las preguntas sobre los preparativos para una fiesta. Usa pronombres de objeto directo en tus respuestas. 13.E

Modelo

¿Quién compra los globos? (Enrique)
Enrique los compra.

1. ¿Quién limpia la sala? (Isabel y Manuel) _____
2. ¿Quién trae las bebidas? (Ricardo) _____
3. ¿Quién hace el pastel? (Claudia) _____
4. ¿Quién prepara la paella? (Andrea) _____
5. ¿Quién compra el helado? (Victoria) _____
6. ¿Quién sirve los entremeses? (Sandra y Antonio) _____

Actividades

8. Escribir Usa los fragmentos para escribir oraciones, reemplazando el objeto indirecto por el pronombre correspondiente. 13.F

Modelo

la niña / echó / maíz / a las palomas en el parque
La niña les echó maíz en el parque.

1. Julia / dio / una bufanda / a su hermana _____
2. dijiste / mentiras / a tus compañeros de clase _____
3. ellos / contaron historias de terror / a nuestros hermanos _____
4. el camarero / recomendó / una paella / a los turistas _____
5. tu madre / mostró / al cliente / la habitación _____
6. hoy leerás / a tu hermanito / un cuento de hadas _____
7. pedí / dinero / a mis padres _____
8. los músicos / ofrecieron / un gran espectáculo / al público _____

9. Marcar Lee el relato de Josefina. Primero, marca todos los pronombres de objeto indirecto. Luego subraya el sujeto de las oraciones marcadas. 13.F

Soy una persona un poco complicada. No me gusta salir de casa. Me molesta mucho el ruido de los carros y motocicletas. Por eso, prefiero estar en casa.

Me gusta leer novelas: sobre todo, me interesan las novelas románticas. Además, me encanta ver comedias en la televisión. Ojalá algún día encuentre a mi pareja ideal. Un hombre a quien le guste mirar televisión conmigo, le interesen las noticias de la actualidad y le encante cocinar. ¿Os parecen demasiado grandes mis expectativas?

10. Reescribir Reescribe las oraciones según el modelo. 13.G

Modelo

Te voy a enseñar inglés. | Ella piensa prestarnos el dinero que necesitamos.
Voy a enseñarte inglés. | *Ella nos piensa prestar el dinero que necesitamos.*

1. ¿Nos estás preparando la merienda?
   _____
2. Yo podría ayudarte con tus tareas.
   _____
3. Lucía me va a acompañar hasta la esquina.
   _____
4. El público está alentándolos.
   _____
5. La directora les va a enviar una carta de recomendación.
   _____
6. Estamos dándoles excelentes ideas para hacer un negocio.
   _____

11. Contestar Lucas te hace muchas preguntas. Contéstalas usando el pronombre adecuado. 13.G

Modelo

LUCAS Primero que todo, ¿pediste el pastel desde ayer?
TÚ *Sí, lo pedí desde ayer.*

1. **LUCAS** Falta poco para la fiesta. ¿Has comprado toda la decoración?
   TÚ Sí, _____.
2. **LUCAS** ¿Sería bueno decorar las ventanas?
   TÚ Sí, _____.
3. **LUCAS** ¿Has mandado las invitaciones?
   TÚ Sí, _____.
4. **LUCAS** ¿Has llamado a los invitados para confirmar su presencia?
   TÚ No, aún _____.
5. **LUCAS** ¿Me darás pronto la lista de invitados?
   TÚ Sí, _____.
6. **LUCAS** ¿Necesitas mi ayuda?
   TÚ ¡Gracias! Pero no _____.

12. Reescribir Reescribe las oraciones reemplazando los complementos de objeto directo e indirecto por pronombres de objeto directo e indirecto. Ten presente la posición de los pronombres en cada oración. Sigue el modelo. 13.G

Modelo

David está escribiendo una carta a sus padres.
David se la está escribiendo./David está escribiéndosela.

1. Los organizadores prepararon una cena de bienvenida para nosotros. _____
2. A veces es difícil decir la verdad a los padres. _____
3. Enrique está pagando la renta a todos en la familia. _____
4. Mi hija compró la cobija al vendedor callejero sin mi permiso. _____
5. La alcaldía va a donar tabletas a los niños de escuelas públicas. _____
6. Es apropiado cambiar los televisores defectuosos a los clientes. _____
7. ¡No revises el celular a tu hijo tantas veces! _____
8. El entrenador logró conseguir uniformes para los jugadores del equipo. _____
9. Anita, ¿no has enseñado la canción a tu tía? _____
10. El médico dijo que ya podía suspender la medicina al paciente. _____

13. Completar **Completa los comentarios que escribe Matías junto a cada quehacer usando pronombres para los objetos directos e indirectos.** 13.G

○	HACER TAREA ✓ *Ya la hice.* ✖ *No la he hecho.*
	LLAMAR TÍA ✓ (1)
	ARREGLAR COMPUTADORA ✖ (2)
	LLEVAR PAQUETE JUANA ✖ (3)
	BUSCAR PERRO ✓ (4)
	DAR COMIDA PERRO ✖ (5)
	DEVOLVER SILLA VECINO ✓ (6)

14. Unir **Une los ejemplos con las explicaciones.** 13.H

___ 1. Se repite el objeto para enfatizar su identidad.
___ 2. Se debe repetir el objeto cuando los nombres propios están antepuestos al verbo.
___ 3. Se repite el objeto cuando hace referencia a cosas.
___ 4. Se repite el objeto cuando se hace referencia a conceptos abstractos.
___ 5. Se repite el objeto con **todo/a(s)**.

a. Los conocemos a todos.
b. Tienen que comprarle más memoria a mi computadora.
c. A Marta la vemos todos los jueves.
d. Esto jamás podremos recordarlo.
e. A mí no me mientes, ¿verdad?

15. Síntesis Emparejar **Escoge la opción correcta para completar las oraciones.** 13.A–13.H

1. En la oración **Hace un ruido extraño**, algunos posibles pronombres sujeto son ___.
2. Si un objeto directo es una persona, antes se agrega ___.
3. Los pronombres sujeto **yo** y **tú** cambian a ___ después de casi todas las preposiciones.
4. Un ___ contesta las preguntas ¿a quién? o ¿para quién? se realiza la acción de la oración.
5. El ___ son dos formas de tratamiento informales en español.
6. Usar **le/les** en casos de pronombres masculinos de objeto directo en algunas zonas de América Latina y en España se denomina ___.

a. la preposición **a**
b. objeto indirecto
c. leísmo
d. él, ella, ello, eso
e. tuteo y voseo
f. mí, ti

16. Síntesis Escoger **Selecciona los pronombres adecuados.** 13.A–13.H

1. Traje muchas flores para _____.
   te tú ti
2. El banco _____ entregó el préstamo ayer.
   mí yo me
3. ¿Me llevas a pasear _____, por favor?
   conmigo contigo consigo
4. _____ ya habéis confirmado la cantidad.
   Vosotros Vos Ustedes
5. A nadie _____ interesa jugar a las cartas.
   lo la le
6. A _____ me quieres, ¿no?
   mí yo me
7. A Daniela _____ conozco desde la universidad.
   le ella la
8. _____ lo di a ellas.
   Les Se Le
9. ¿_____ molestan mis ronquidos?
   Te Ti Tú
10. _____ daré una gran sorpresa a ustedes.
    Los Les Las

17. Síntesis Completar **Completa la carta de Santiago con las palabras de la lista.** 13.A–13.H

nos les os (2) me (2) le ti vos

Queridos Juan y Alfredo:

Os escribo porque mis tíos (1) ___me___ dieron una idea perfecta para mi negocio: ¡un servicio de piscinas móviles! Ya sé que probablemente no (2) _____ parecerá algo viable, pero si tan solo leyerais el plan de negocios que ellos escribieron... ¡es fantástico!

La idea (3) _____ vino a la mente un día de verano, de muchísimo calor. Mi tía (4) _____ dijo a mi tío:

—¿A (5) _____ te gustaría tener una piscina en casa?

Y, mi tío, que es argentino, le contestó con su tono característico:

—A mí (6) _____ parece que a (7) _____ el calor te hace mal... ¿no ves que no tenemos espacio?

Desde ese momento, no dejaron de pensar en tener una piscina, hasta que un día ambos se miraron entre sí, y se dijeron:

—¿Y si (8) _____ trajeran una piscina a nuestra casa?

Bueno, el plan de negocios es muy largo, pero si queréis, (9) _____ lo mando por correo postal.

¿(10) _____ enviaríais vuestras direcciones?

Saludos y hasta pronto,

Santiago

18. Síntesis Componer **Escribe un párrafo sobre un regalo que hayas recibido y que te haya encantado, e indica quién te lo dio. Utiliza pronombres personales.** 13.A–13.H

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Practice more at **vhlcentral.com.**

Actividades